

## **Strukturierung von Physikunterricht - empirisch untersucht und konkret geplant**

Der erste Teil des Vortrags thematisiert, was eigentlich didaktisch "gut" strukturiert bedeuten kann, inwiefern das unterrichtlich relevant ist und welche Form der Strukturierung lernwirksamen Unterricht nachweislich begünstigt.

Im zweiten Teil wird vorgestellt, wie mit dieser empirisch als wirksam getesteten Form der Strukturierung konkret Physikunterricht geplant werden kann. Hierzu werden die Grobplanungen zweier Beispielstunden nachvollzogen.